

Les fondements du système SCP à Espace Jeunesse



L'école secondaire Espace Jeunesse reconnaît qu'il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements **appropriés et positifs** chez les élèves afin de **favoriser et maintenir** un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel. Pour ce faire, les membres du personnel de l'école ont décidé d'entreprendre la mise en œuvre du système de **soutien au comportement positif (SCP)**, depuis **septembre 2013**.

De plus, ce système est reconnu comme étant une approche efficace et ses fondements reposent sur les données de la recherche. Un continuum d'interventions, d'appui et de conséquences accompagne le système. Nous renforçons les comportements positifs tout en aidant les élèves à faire les bons choix. Les éléments du système sont présentés explicitement aux élèves ainsi qu'aux parents au début de l'année scolaire. Afin de favoriser une responsabilisation progressive de l'élève, l'équipe SCP a mis en œuvre une approche fondée sur un système de privilèges qui développe la motivation intrinsèque.

- Le SCP permet d'enseigner et de renforcer les comportements souhaitables chez les élèves.
- Le SCP vise à utiliser le moins souvent possible la forme négative « ne pas » dans les interventions auprès des élèves, mais plutôt de recourir à la forme positive afin de valoriser les élèves.
- Un système pour gérer les écarts de conduite est également mis en place pour encourager les élèves à faire de meilleurs choix.
- Il est attendu que les interactions adulte-élève positives dépassent significativement les interactions de nature correctives ou négatives (4 : 1)

Les valeurs préconisées dans notre école

Respect

Engagement

Responsabilité